**Тема: « Текст и предложение»**

**Составить предложения**

**Задание 1.**

Белка, в, ели, уснула, дупле

На, леса, сороки, опушке, трещат

Лесу, в, тихо, было, нарядно, и

В, теплые, птицы, страны, улетают

**Задание 2.**

Лесной, тихо, на, полянке, зимой

В, медведь, сладко, берлоге, спит

Кучей, уснул, под, хвороста, ёж

Под, зимует, корой, жук, пня

**Задание 3**

С, хороший, урожай, полей, собирали

Стайка, над, клестов, елью, кружила

Около, играют, норы, лисята, весело

**Задание 4**

В, белки, лапах, мелькает, сосны, хвост

Росы, цветах, блестят, в, капельки

На, стоит, красная, рябина, леса, опушке

**Тема: « Фонетика»**

**Тесты №1**

**1 вариант**

**1.Подчеркни  буквы, которые обозначают гласные звуки:**

в       и       к       а       о       т       ь       э       й      ы        ю      х       я

**2.Подчеркни буквы, которые обозначают мягкость согласных:**

э     ь       е      а      в      у      й     о     я      и      ю      ё      ы

**3.Подчеркни буквы, которые обозначают глухие согласные звуки:**

г     ш       д       щ       п     ч    к       т    ю    й     н    ж      х     ц    ф

**4.Подчеркни буквы, которые обозначают всегда мягкие согласные звуки:**

м    щ     т    о    ч      п      й      щ      ж     ч    ш    ф    р    о

2 вариант

**1.Подчеркни  буквы, которые обозначают согласные звуки:**

в       и       к       а       о       т       ь       э       й      ы        ю      х       я

**2.Подчеркни буквы, которые обозначают твёрдость согласных:**

э     ь       е      а      в      у      й     о     я      и      ю      ё      ы

**3.Подчеркни буквы, которые обозначают звонкие согласные звуки:**

г     ш       д       щ       п     ч    к       т    ю    й     н    ж      х     ц    ф

**4.Подчеркни буквы, которые обозначают всегда твёрдые согласные звуки:**

 м     щ     т    о    ч      п      й      щ     ж    ч    ш    ф    р    о

**Тесты №2**

**1 вариант**

**1. В каком слове все согласные звуки мягкие? Подчеркни буквы, которые указывают на мягкость согласных.**

           1) осина        2) липа      3) ясень

**2. Какая буква обозначает мягкость согласного звука в слове**[с'остры]

           1)  ё               2)  о           3)  ы

**3. Как правильно записать буквами слово**[кл'уква]**?**

           1) кльуква           2) клуква        3) клюква

**4. Исправь ошибки в словах.**

           1) дьядя       2)Льэна           3) люстра         

**2 вариант**

**1. В каком слове все согласные звуки твёрдые? Подчеркни буквы, которые указывают на твёрдость согласных.**

           1) осина        2) съел      3) колокол

**2. Какая буква обозначает мягкость согласного звука в слове**[л'устра]

           1)  у               2)  ю           3)  а

**3. Как правильно записать буквами слово**[т'орка]**?**

           1) тьорка           2) тьёрка        3) тёрка

**4. Исправь ошибки в словах.**

            1) Пьэтя       2) тьина        3)вёсла

РАБОТА №1

ТЕМА: **Слово, предложение, текст.**

ЦЕЛЬ: проверить сформированность навыка самостоятельной записи слов, написание которых не расходится с произношением ; умение оформлять предложение на письме .

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

**Диктант.**

**Трудимся.**

Скоро Новый год. Ребята сами делают игрушки на елку. На партах клей, яркая бумага, краски.

          Нарядная   будет елка! (18)

**Грамматические задания**

* В первом предложении над словами указать количество слогов.
* Во втором предложении над словами поставить знак ударения.
* В третьем предложении подчеркнуть в словах мягкие согласные.
* \*Придумать и записать по одному слову, состоящему из одного, из двух, из трех слогов.
* \*Записать предложение на тему «Зима», соответствующее схеме (три слова).

**ВОЗМОЖНЫЙ УРОВЕНЬ**

**Диктант.**

**Наш двор.**

Мы любим свой двор. Там есть качели и турник . Летом мальчики гоняют мячик. Девочки играют в куклы. Зимой старшие ребята делают горку . (24)

**Грамматические задания**

* Записать цифрой, сколько слов в первом предложении.
* В словах последнего предложения  подчеркнуть гласные.
* Во втором предложении найти слово из двух слогов.
* \*Из данных слогов составить три слова:  ща,  жи,  е,  щу,  ча,  ка. Подчеркнуть в словах гласные после шипящих. Написать по одному слову на эти правила.

      5.  \*Записать предложение на тему «Зима», соответствующее схеме (4 слова).

РАБОТА № 2 .

ТЕМА: **Мягкий знак на конце и в середине слова**.

ЦЕЛЬ: проверить навык правописания слов с мягким знаком в конце и в середине слова; умение оформлять  предложение на письме.

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

**Диктант.**

**Дождь.**

Все небо в тучах. Идет сильный дождь. У крыльца большие лужи. Кот прыгнул на камень. Он стал пить воду из лужи . (21)

**Грамматические задания**

* Подчеркнуть в словах мягкий знак.
* Разделить слова для переноса:    сильный, метель,  угольки.
* Выбрать слово, в котором букв больше, чем звуков: лес, шишка, пень, ель.
* \*Спрячь мягкий знак в середину слова и запиши слова:

         День…, крыль…, пень…, огонь…, Машень…  .

5.\* Записать названия летних месяцев, подчеркнуть в них мягкие согласные.

**ВОЗМОЖНЫЙ УРОВЕНЬ**

**Диктант.**

**Зимний вечер**.

На дворе сильный мороз. Метет метель. А дома тепло. В печке тлеют угольки. Кот Васька лег спать в уголке. Юра читает. Маленькая Надя слушает. (24)

**Грамматические задания .**

* Подчеркнуть в словах мягкий знак.
* Разделить слова для переноса:    сильный, метель, угольки.
* Выбрать слово, в котором букв больше, чем звуков: белка, ножи, конь, ельник.
* \*Записать названия зимних месяцев, подчеркнуть мягкие согласные.
* \*Записать по памяти по 2 слова с мягким знаком  на конце и в середине слова.

РАБОТА № 3

ТЕМА: **Гласные после шипящих**.

ЦЕЛЬ: проверить сформированность навыка правописания слов с сочетаниями жи-ши,  ча-ща, чу-щу, чн-чк,  а также умение оформлять предложение на письме.

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

**Диктант.**

**В лесу.**

Пушистый снег укрыл зимний лес.

Я иду в чащу леса. Пестрый дятел стучит по дубу. Под елкой лежат шишки . (19)

**Грамматические задания**

* Подчеркнуть в словах сочетания  жи-ши, ча-ща, чу-щу.
* Разделить слова на слоги:   ландыш\*, площ\*ди, ч\*деса.
* Изменить слова  еж, чиж, мышь   так, чтобы в них было по 2 слога.
* \*Дописать слоги , подчеркнуть буквы , обозначающие шипящий звук :

ча…,  ро…,  лу…, стри…, малы…..

      5.  \*Составь предложение со словосочетанием    душистый чай.

**ВОЗМОЖНЫЙ УРОВЕНЬ**

**Диктант.**

**Летом.**

Дети едут на дачу. Они будут жить у бабушки Маши. Внучата помогут ей сушить сено. Дети станут бегать в рощу, рвать щавель  на лугу . (24)

**Грамматические задания**

* Подчеркнуть в словах сочетания  жи-ши, ча-ща, чу-щу.
* Разделить слова на слоги:    внучата, сушить, рощу.
* Цифрой обозначить количество букв и звуков в слове   дача, нарисовать звуковую схему.
* \*Записать по одному слову с сочетаниями  жи-ши, ча-ща, чу-щу.
* \*Закончи предложение: В  роще хлопочут   ……………..       .

РАБОТА №4

ТЕМА: **Заглавная буква в именах собственных.**

ЦЕЛЬ: проверить сформированность навыка правописания  заглавной буквы в именах собственных.

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

**Диктант.**

**Питомцы.**

         Аня Петрова живет в селе Лесном. Она любит животных. У девочки есть пес Шарик и котенок Пушок. Анюта дает им хлеб, молоко. (22)

**Грамматические задания**

* Подчеркнуть заглавную букву в именах собственных.
* В словах первого предложения подчеркнуть глухие  согласные.
* Разделить слова для переноса:   тайны, серая, огоньки.
* \*Вставь первую букву и запиши слова:

…ашенька,  ….анечка, …ндрюша, …етенька.

      5 .  \*Запиши 2 предложения: - Как тебя зовут?

-В каком городе ты живешь?

**ВОЗМОЖНЫЙ УРОВЕНЬ**

**Диктант.**

**Новичок.**

В класс поступил новый ученик Костя Демин.

 Мальчик приехал из города Астаны.

 Жил он там  на улице Пушкина. Ребята быстро подружились с новичком . (22)

**Грамматические задания**

* Подчеркнуть заглавную букву в именах собственных.
* В словах первого предложения подчеркнуть звонкие согласные.
* Разделить для переноса слова:   новый, новичок, приехал.
* \*Запиши по 3 имени девочек и мальчиков.
* \*Запиши 2 предложения: - Как тебя зовут?

                                                   - В каком городе ты живешь?

РАБОТА №5

**Итоговая контрольная работа за 1 класс.**

ЦЕЛЬ: проверить усвоение учащимися основ русской графики (оформление предложения, правописания слов на изученные правила)

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

**Диктант.**

**На реке.**

      Вот и настали теплые деньки. Ребята по тропке идут к реке. Там шумно и весело. Малыши играют в песке. Они  строят большой дом. (23)

**Грамматические задания**

* Записать цифрой, сколько слогов в словах:  пес, норка,  ежики.
* В словах  в е с е л о,  р е б я т а   подчеркнуть мягкие согласные.
* Записать цифрами, сколько букв и звуков в слове  д е н ь к и .
* \*Подобрать слова, противоположные по смыслу:

      высокий -……       узкий - …..         далеко- …                                                          5.\* Составь и запиши 2 предложения со словами   Рыжик, рыжик.

**ВОЗМОЖНЫЙ УРОВЕНЬ**

**Диктант.**

**В лесу.**

        Мальчики Юра и Ваня идут в лес. Рядом бежит пес Бимка. По веткам скачут рыжие белки. Под елкой норка. Там укрылись серые ежики. (25)

**Грамматические задания**

1. Записать цифрой, сколько слогов в словах:   пес, норка,  ежики.

2. В словах  белки, укрылись  подчеркнуть мягкие согласные.

3. Записать цифрой, сколько букв и звуков в слове  мальчики.

4.\*Подобрать слова, противоположные по смыслу:

высокий - ….        далекий - ….       узкий - ….        добрый - ….

5.\*Составь и запиши 2 предложения со словами    плод,   плот.